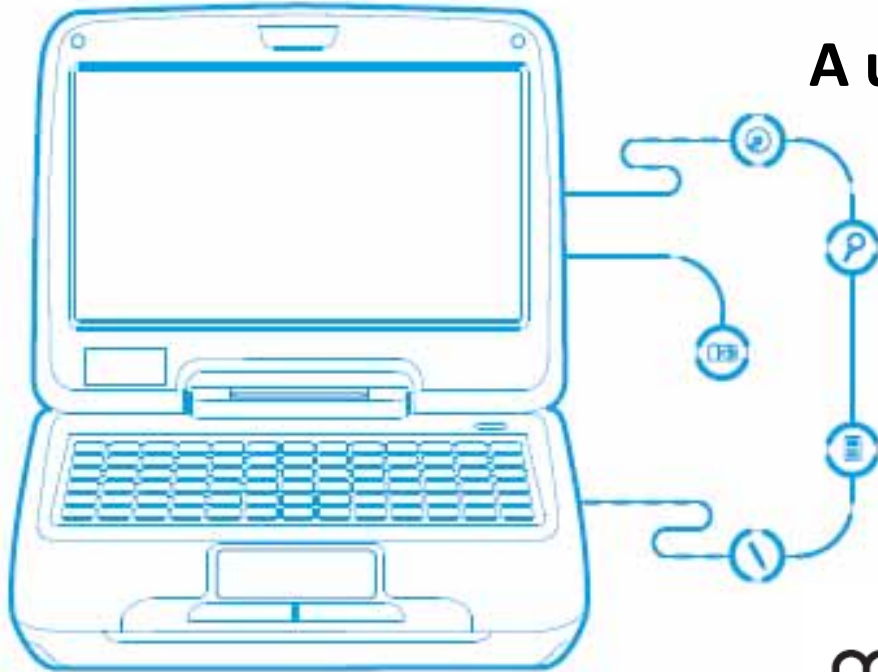


A utilização das TIC e do Magalhães

Sessão de (in)formação para Professores



magalhães 
O MEU PRIMEIRO PORTÁTIL

1. Apresentação
2. Integrar as TIC: o que é?
3. Conhecer o magalhães
4. Configurações necessárias
5. Primeiras aulas com o magalhães
6. Exploração das ferramentas
7. Propostas de actividades

Como sei que estou a integrar as TIC na minha prática?

“a importância do computador aumenta quando o tipo de actividade se torna mais actual, centrada no aluno, construtivista, complexa e inventiva” (Stager, 2007, tradução livre, p. 14).

Integração exemplar das TIC só com uma “utilização habitual e regular das TIC, pelos alunos e professores, em sala de aula, num contexto de aprendizagem activo, real e significativo, para apoiar e melhorar a aprendizagem e o ensino” (Raby, 2004, tradução livre, p. 23).

“aprender com a tecnologia implica reestruturar as metodologias – aquelas que pertencem ao passado não terão resultados nas aprendizagens dos alunos do presente”

(LLTF, 2004, tradução livre, p. 6).

Trabalho por projectos

Pesquisa e tratamento da informação, desde o 1.º ano

Os alunos necessitam ser críticos perante a informação

Utilizar a tecnologia diariamente/regularmente

Aprender utilizando as TIC com ferramenta natural

Windows versus Linux

Quais são as diferenças?

Software livre versus software pago

Quais são as vantagens?

Lista de ferramentas

Que ferramentas vão ser mais utilizadas?

Configuração de arranque do Windows

- obrigatório, sem necessidade de criação de palavra-chave nem contas de utilizador que só tornam mais lento o computador.

Registo do Office obrigatório para as ultimas versões

Um aluno sem Internet em casa, não pode registar o Office?

Registo do anti-vírus Avast, 60 dias para registar

Se os 60 dias passarem o que fazer?

Importância das actualizações dos programas

Porque se deve actualizar o software?

Controlo parental (palavra-passe PTE2010)

Como sei se o controlo parental está activo?

Implicações materiais: baterias ou fichas múltiplas

Um computador sem bateria é um aluno sem trabalho?

Construção de regras, claras e concisas

Faz sentido condicionar a utilização do computador no tempo do recreio?

Algumas configurações poderão ainda não estar realizadas

Todas as actividades podem integrar o uso dos computadores

É pertinente estipular um dia para utilizar o computador?

Os alunos vão por iniciativa própria conhecendo as ferramentas mais lúdicas
(Eu Sei, A cidade do faz de caso, ClicMat, Ambiente, etc.)

A crescente autonomia traz a facilidade em utilizar as TIC

Definir muito bem os limites do que se pretende fazer

Quando devemos condicionar tipo e formas de letras na escrita de um texto?

Identificar os locais para pesquisas

Como podemos condicionar as pesquisas de informação?

Word

- escrever e rever textos, com a turma quando há projector, ou em pequeno grupo.

Excel

- construir gráficos (alturas dos alunos, com medidas de capacidade, áreas, etc)

PowerPoint

- desde o 1.º ano, com apresentações simples, complexificando os trabalhos e a forma como são apresentados;
- podem ser impressos e expostos na sala.

Trabalhos de casa:

- pesquisas na Dicipédia (imagens e informação);
- passar textos, escritos anteriormente na escola para ganhar “prática de teclado”;
- prepararem um “lição” para ensinarem aos colegas o que sabem fazer com determinado programa.

Que outras actividades podemos pedir para desenvolverem em casa com o computador?

Utilização do dicionário da Diciopédia, em complemento ao dicionário da sala.

Quais as vantagens deste dicionário?

Webcam:

- vídeos de treino da leitura, de realização de experiências para mostrar aos colegas ou publicar no blogue.

Sequenciar um conjunto de actividades para diversos temas, elencando as ferramentas a usar e as tarefas a desenvolver.

Usar as TIC, e os Magalhães em particular, para abordar as seguintes temáticas:

Ciclo da água; Corpo humano; Seres vivos e ambiente natural; Aspectos físicos do meio;

Comunicação oral; Comunicação Escrita; Noções temporais; Notas e Moedas em uso;

Figuras simétricas, frisos, rosáceas; Itinerários; Realizar Experiências com Alguns Materiais

e Objectos de Uso Corrente; Numeração Romana; Realizar experiências com a

electricidade; O passado nacional.

<http://magalhaes.atinformatica.pt/> - Assistência técnica e recursos

<http://www.computadornavegador.com/site/> - Recursos em tutorial

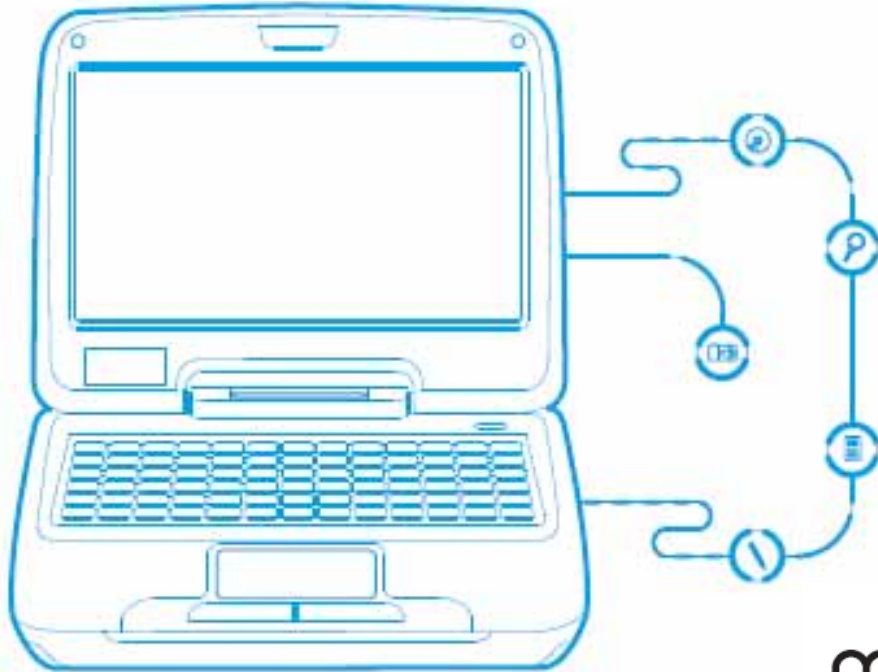
<http://www.microsoft.com/portugal/educacao/webcasts/magalhaes/default.mspix>

Sessões de formação sobre os programas da Microsoft, para professores

<http://www.jovensonline.net/html/default.htm>

<http://www.microsoft.com/portugal/educacao/seguranca/default.mspix>

Dúvidas e dicas de segurança



Obrigado pela atenção

FIM

magalhães
O MEU PRIMEIRO PORTÁTIL